

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детей «Детская школа искусств»
« Пажгаса сиктса челядьлы искусство школа» челядьлы содтód тóдóмлун сетан
муниципальной велóдан сьóмкуд учреждение

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.12.2015г.



Утверждаю:

Директор МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга

Г.М.Полякова

от 28.12.2015 № 81

Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детская школа искусств с.Пажга» (далее – Школа), регулирующее порядок и формы проведения итоговой аттестации обучающихся, в том числе порядок формирования и функции экзаменационных и апелляционных комиссий, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок прохождения повторной аттестации

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приложением к Письму Министерства культуры Российской Федерации «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ги,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ 29.08.2013г. № 1008
- Уставом школы.

1.3. Настоящее Положение распространяется на обучающихся Школы, освоивших дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (далее общеразвивающие программы) в области искусств и определяет порядок и форму проведения итоговой аттестации обучающихся,

1.4. Итоговая аттестация выпускников представляет собой форму контроля работы учащихся, освоивших общеразвивающих программы.

2. Форма проведения итоговой аттестации

2.1. Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения предмета.

2.2. В соответствии с рекомендациями, в качестве средств итоговой аттестации в школе могут быть использованы зачеты, академические концерты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, контрольные просмотры, выставки, участие в тематическом вечере, классном концерте, театральном представлении, мероприятии культурно-просветительской, творческой деятельности школы.

2.3. Итоговая аттестация может проходить в форме экзамена. Содержанием экзамена является академический концерт, контрольный урок, устный опрос, письменные работы, итоговые выставки художественных работ.

2.4. С учетом индивидуальных возможностей учащихся и степени освоения ими учебных Программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

3. Организация проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация проводится согласно срокам годового календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

3.2. На итоговую аттестацию составляется расписание, утвержденное директором, которое доводится до сведения учащихся и преподавателей не менее чем за двадцать дней до начала проведения аттестации.

3.3. Итоговая аттестация проводится в счет аудиторных учебных занятий.

3.4. При составлении расписания итоговой аттестации следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только одно мероприятие. Интервал между ними должен составлять не менее двух, трех календарных дней.

3.5. Аттестационные материалы и репертуарный перечень спектаклей должны полно отражать объем теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных по учебным предметам, подлежащим итоговой аттестации.

3.6. По завершении итоговой аттестации, оценка учащегося заносится в экзаменационные ведомости, фиксируются в журналах и общешкольной ведомости учета успеваемости.

3.7. Оценка за выпускной экзамен выставляется по пятибалльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании школы.

4. Формирование и деятельность экзаменационной комиссии

4.1. Итоговая аттестация организуется и проводится Школой самостоятельно.

4.2. Школа разрабатывает самостоятельно критерии оценок итоговой аттестации учащихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и её учебному плану.

4.3. В функции экзаменационной комиссии входит определение соответствия уровня подготовки обучающегося объему знаний, умений и навыков, установленному программой учебного предмета.

4.4. Для организации и проведения итоговой аттестации по реализуемым общеразвивающим программам, ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

4.5. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения учащимися общеразвивающих программ в соответствии с рекомендациями по образовательной и методической деятельности.

4.6. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением, локальными актами школы, а также общеразвивающей программой, разрабатываемой в соответствии с рекомендациями.

4.7. Председателем экзаменационной комиссии является руководитель данного отделения.

4.8. Члены экзаменационной комиссии формируются приказом директора из числа преподавателей школы, участвующих в реализации общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

4.9. В состав экзаменационной комиссии входит не менее трех человек, в том числе председатель экзаменационной комиссии. Секретарь экзаменационной комиссии не может входить в состав экзаменационной комиссии.

4.10. Экзаменационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой общеразвивающей программе отдельно. При этом одна экзаменационная комиссия вправе принимать несколько выпускных экзаменов в рамках одной общеразвивающей программы.

4.11. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении итоговой аттестации.

4.12. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления

протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

4.13. Секретарь ведет протоколы заседаний экзаменационной комиссии, в которые вносятся мнения всех членов комиссии о выявленных знаниях, умениях и навыках выпускника.

5. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

5.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, выдается документ об окончании школы, заверенный печатью, форма которого разрабатывается школой самостоятельно.

5.2. Учащиеся не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти её в течение месяца после получения неудовлетворительных результатов.

5.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка установленного образовательным учреждением образца.

5.4. Выдача свидетельства фиксируется в журнале учета и записи выданных свидетельств о дополнительном образовании в области искусств.