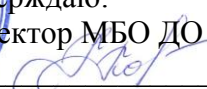


Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Детская школа искусств с.Пажга»
«Паджгаса сиктса челядьлы искусство школа» содтòд тòдòмлун сетан муниципальной сòбмкуд
организация

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.12.2015г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга»
 Г.М.Полякова
от 28.12.2015 № 81

Положение по разработке программ учебных предметов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «Рекомендаций по разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», одобренных Экспертным советом по образованию в сфере культуры и искусства при Минкультуры России (протокол №1 от 21.12.2011г), Письма Министерства культуры России №191-01-39/06-гИ от 19 ноября 2013 г, Уставом школы.

1.2. Рабочая программа по учебному предмету – документ, предназначенный для реализации требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации общеобразовательных программ в области искусств по конкретному учебному предмету с учетом учебных планов образовательного учреждения.

1.3. Рабочая программа по учебному предмету конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.4. Положение устанавливает порядок разработки, рассмотрения и утверждения рабочих учебных программ, реализуемых школой, и предназначено для введения единых требований к рабочим учебным программам всех учебных предметов, входящих в учебные планы школы.

2. Основные цели, задачи и функции учебной программы.

2.1. Рабочая учебная программа разрабатывается с целью:

2.1.1. реализации концепции государственной политики в области образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов и проявления творческой инициативы учителей;

2.1.2. повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам, их практических умений и навыков.

2.2. Задачей является раскрытие структуры рабочей учебной программы, реализация требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по учебному предмету.

2.3. Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- процессуально-содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

3. Структура, содержание рабочей учебной программы и основные направления деятельности.

3.1. Структура программы

3.1.1. Рабочая учебная программа включает в себя:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- тематический план;
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, системы оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- список учебной и методической литературы.

3.1.2. Титульный лист должен включать в себя:

- полное наименование образовательного учреждения;
- наименование учебного предмета с указанием наименования дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной или общеразвивающей программы в области искусств;
- год разработки программы.
- сведения о составителе (составителях) программы учебных предметов дополнительных общеразвивающих программ, сведения о рассмотрении данной программы на заседании педагогического совета, а также ее утверждении с указанием даты.
- оборотная сторона титульного листа программы учебного предмета должна содержать сведения о разработчике (разработчиках) дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы, сведения о рассмотрении данной программы на заседании педагогического совета, а также ее утверждении с указанием даты.

3.1.3. В пояснительной записке:

- срок реализации учебного предмета;
- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объема времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся и аудиторные занятия);
- форма проведения учебных аудиторных занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами учебного плана образовательного учреждения (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета и др.

3.1.4. Тематический план должен отражать последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчета максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося (при необходимости), а также аудиторных занятий.

В ДШИ могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: урок, мастер-класс, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторные занятия и др.

№ №	Наименование раздела, темы	Вид учебного занятия	Общий объем времени (в часах)		
			Максимальная учебная нагрузка	Самостояте льная работа (при необходим ости)	Аудиторные занятия

3.1.5. Раздел программы учебного предмета «Содержание учебного предмета» должен отражать объем знаний, умений и навыков, приобретаемых обучающимся в процессе освоения учебного предмета. При реализации предпрофессиональных программ устанавливаемый программой учебного предмета объем знаний, умений и навыков по учебному предмету основной части предпрофессиональной образовательной программы должен быть не ниже уровня, предусмотренного ФГТ.

Данный раздел рекомендуется начинать с введения, в котором дается характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

Содержание учебного предмета должно соответствовать целям и задачам предпрофессиональных и общеразвивающих программ, в том числе:

- создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- овладения детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- выявления одаренных детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Раздел «Содержание учебного предмета» должен отражать распределение учебного материала по годам обучения, содержать описание дидактических единиц по каждому разделу или теме учебного предмета и содержать сведения о затратах учебного времени. На-

звания разделов и тем учебного предмета должны соответствовать учебно-тематическому плану.

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учетом распределения объема учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку обучающихся и самостоятельные занятия (при необходимости). При реализации предпрофессиональных программ аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части образовательной программы в области искусств распределяется по годам обучения с учетом общего объема аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объем времени на самостоятельную работу обучающихся по каждому учебному предмету определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

При планировании самостоятельной работы обучающихся в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторной работы, в число которых может входить выполнение домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности образовательного учреждения.

Согласно ФГТ в программах учебных предметов должно быть отражено обоснование объема времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

3.1.6. Раздел «Требования к уровню подготовки обучающихся» содержит перечень основных знаний, умений и навыков, приобретение которых в процессе обучения должна обеспечить программа учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ в разделе «Требования к уровню подготовки обучающихся» программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ.

3.1.7. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции вне зависимости от реализации ДШИ предпрофессиональных или общеразвивающих программ.

Содержание текущего контроля знаний, умений и навыков, содержание промежуточной аттестации, условия их проведения должны быть отражены в программе учебных предметов.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ, спектакль, технические зачеты и пр.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачеты, экзамены, проводимые в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, творческого просмотра, творческого показа, спектакля, письменных работ и устных

опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

При реализации предпрофессиональных программ оценка качества реализации учебного предмета является составной частью содержания учебного предмета и включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, а также итоговую аттестацию обучающихся в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ.

При планировании текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо руководствоваться Рекомендациями Министерства культуры Российской Федерации по организации промежуточной аттестации обучающихся при реализующих дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств.

В соответствии с ФГТ образовательным учреждением разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Разрабатываемые образовательным учреждением критерии и фонды оценочных средств должны соотноситься с содержанием программы учебного предмета.

В случае если ФГТ по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация обучающихся, требования к ее содержанию определяются на основании соответствующих ФГТ и должны быть отражены либо в программе учебного предмета, либо в ином документе (локальном нормативном акте), который разрабатывается ДШИ самостоятельно.

3.1.8. Программа учебного предмета включает в себя раздел «Методическое обеспечение учебного процесса», содержащий методические рекомендации педагогическим работникам, обоснование методов организации образовательного процесса, самостоятельной работы обучающихся (при необходимости), способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, а также перечень необходимого дидактического материала.

3.1.9. Заключительный раздел программы учебного предмета «Список литературы и средств обучения» должен содержать перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы (при необходимости - репертуарные списки), а также учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоения учебного предмета, в том числе и для выполнения обучающимся домашнего задания.

3.1.10. К рабочей программе по учебному предмету прилагается поурочное планирование.

3.2. Порядок разработки, рассмотрения, утверждения рабочей учебной программы.

3.2.1. Рабочая учебная программа разрабатывается преподавателем самостоятельно или группой педагогических работников образовательного учреждения на основе примерной (типовой) программы учебного предмета.

3.2.2. Рабочая учебная программа подлежит обязательному рассмотрению, обсуждению и корректировке на заседании педагогического совета.

3.2.3. Утверждение рабочей учебной программы осуществляет директор общеобразовательного учреждения.

**Администрация МО МР «Сыктывдинский»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Детская школа искусств с.Пажга»
«Паджгаса сиктса челядьлы искусство школа» содтöd тödöмлун сетан
муниципальной сьöмкуд организация**

**Дополнительная предпрофессиональная
общеобразовательная программа в области
музыкального искусства
«Фортепиано»**

**Предметная область
ПО.01.МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО**

**по учебному предмету
ПО.01.УП.01.СПЕЦИАЛЬНОСТЬ И ЧТЕНИЕ С ЛИСТА**

**Федеральные Государственные требования к предпрофессиональной
образовательной подготовке дополнительного образования Утверждены приказом
Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г № 158, 163.**

с.Пажга
2015 г.

Приложение 2

Принято
Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга»
Протокол № _____
« ____ » _____ 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга»
_____ Г.М.Полякова
« ____ » _____ 2015г.

Разработчик:
Бондаренко Н.Н.
преподаватель по классу
фортепиано МБОУ ДО
«ДШИ с.Пажга»

**Администрация МО МР «Сыктывдинский»
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования
«Детская школа искусств с.Пажга»
«Паджгаса сиктса челядьлы искусство школа» содтöd тödöмлун сетан
муниципальной сьöмкуд организация**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга»

протокол № 4
« 01 » апреля 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ ДО
«ДШИ с.Пажга»

_____ Г.М.Полякова
« 01 » апреля 2015 г. № 17

**Дополнительная общеразвивающая программа
в области музыкального искусства
по учебному предмету
«Основы музыкальной грамоты»
Срок реализации 4 год**

Составитель:
Гурьева А.С.
преподаватель теоретических
дисциплин

с.Пажга
2015г.