

Администрация муниципального образования муниципального района
«Сыктывдинский»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
детей «Детская школа искусств»
« Пажгаса сиктса челядьлы искусство школа» челядьлы содтёд тóдóмлун сетан
муниципальной велóдан сьóмкуд учреждение

Принято на
Педагогическом совете
Протокол № 3 от 26.12.2015г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга»
Г.М.Полякова
от 28.12.2015 № 81

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детская школа искусств с.Пажга» (далее – Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Рекомендаций по организации промежуточной аттестации обучающихся в ДШИ при реализации предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Приказом Министерства Культуры Российской Федерации от 09.02.2012 № 86,
- Приложением к Письму Министерства культуры Российской Федерации «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» от 19.11.2013г. № 191-01-39/06-ги,
- Уставом школы.

1.3. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4.1. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей.

1.4.2. Формы текущего контроля: домашнее задание, зачет (технический зачет), просмотр, прослушивание, устный ответ, контрольный срез (письменный, устный); самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, концертах, семинарах, практикумах и др.

1.4.3. При осуществлении текущего в журнал выставляются следующие отметки: «2», «3-», «3», «3+», «4-», «4», «4+», «5-», «5», «5+».

1.4.4. На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебной четверти, выставляется оценка за учебную четверть. Четвертные оценки не должны содержать знаки «-» , «+».

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, дисциплин, предусмотренных общеобразовательными программами.

1.5.1. Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года (при переводе учащихся в следующий класс) по каждому учебному предмету.

1.5.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (письменный или устный), просмотр, прослушивание, выставка, постановка, защита реферата, самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа, зачет (технический зачет), контрольный урок, итоговый опрос, тестирование, академический концерт.

1.5.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.5.4. Промежуточная аттестация по дополнительным общеразвивающим программам проводится в форме зачетов и академических концертов.

1.6. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или за счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

1.7. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов.

1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном году была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена ДШИ может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

2.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ритмика»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ДШИ. Зачет и контрольный урок проводятся в конце учебного года в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В Школе при промежуточной аттестации могут использоваться и другие системы оценок обучающихся, разрабатываемые Школой самостоятельно (десятибалльные, столбалльные и др.). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов (отделений) и/или методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного года обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос, контрольный урок).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы педагогическим советом Школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом;
- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается тремя преподавателями соответствующего отдела (отделения), в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с педагогическим советом и утверждены руководителем ДШИ.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Образовательные учреждения могут использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. В следующий класс переводятся:

4.10.1. обучающиеся, освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана и успешно прошедшие промежуточную аттестацию во втором полугодии учебного года (далее переводную аттестацию);

4.10.2. обучающиеся, освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана и освобожденные от переводной аттестации;

4.10.3. условно, обучающиеся, по итогам года имеющие неудовлетворительную оценку по одному или двум предметам. При этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в не позднее 30 сентября следующего учебного года. Сроки ликвидации задолженности определяются педагогическим советом и утверждаются директором Школы. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей);

4.10.4. досрочно, наиболее способные обучающиеся. Обязательным условием для досрочного перевода обучающегося в следующий класс является обучение способных учеников по индивидуальным программам повышенного уровня, соответствующим программным требованиям следующего класса на протяжении одного полугодия.

Основанием для досрочного перевода является выписка текущих и итоговых отметок по всем предметам учебного плана, а также отметок, полученных во время промежуточной аттестации, подтверждающая, что учащиеся успешно и в полном объеме выполняют предъявляемые им повышенные требования, соответствующие уровню следующего класса

4.11. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по двум и более предметам учебного плана, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по заявлению родителей могут быть:

- оставлены на повторный курс обучения (но не более одного раза за весь период обучения);
- переведены с дополнительной предпрофильной программы на дополнительную общеразвивающую программу;
- отчислены из школы.

4.12. По завершении всех экзаменов допускается пересдача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена определены в п.4.10.3. данного локального акта.