

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управлением культуры и спорта

Администрации МР «Сыктывдинский»

Республики Коми

А.И.Порошкин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга»

Г.М. Полякова

«09» января 2022 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования
«Детская школа искусств с.Пажга»
на 2022-2027 годы.**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития муниципальной бюджетной организации дополнительного образования «Детская школа искусств» с.Пажга на 2023-2027 годы. |
| Нормативно-правовая основа Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №223-ФЗ; - Национальная доктрина образования РФ до 2025 года; - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 20.05.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"; - "План мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы" (утв. Минкультуры России 24.01.2018) (вместе с "Методическими рекомендациями по достижению субъектами Российской Федерации целевых показателей Плана мероприятий ("дорожной карты") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы"); - Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» и «Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», I этап (2022 - 2024 годы); - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Паспорт национального проекта "Культура" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); - Постановление Правительства Республики Коми от 31 октября 2019 года N 524 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми "Развитие культуры и туризма"; - Стратегии культурной политики в Сыктывдинском районе на период до 2030 года; - Устав МБОУ ДО «Детская школа искусств с.Пажга». |
| Заказчик Программы | Управление культуры и спорта администрации муниципального района «Сыктывдинский» Республики Коми |
| Основной разработчик Программы | Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Детская школа искусств с.Пажга» (далее- МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга») |
| Исполнители Программы | МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга» |
| Сроки реализации Программы | 2023 - 2027 годы |

| | |
|--|--|
| Источники финансирования программных мероприятий | Текущее бюджетное финансирование (средства местного бюджета, средства республиканского бюджета). Привлечённые дополнительные средства за счёт: -участия в конкурсах на выделение финансовых средств из бюджетов Республики Коми и Российской Федерации; -добровольных пожертвований, целевых взносов родителей и других физических лиц; -благотворительной помощи юридических лиц. |
| Управление Программой | Текущее управление программой осуществляется администрацией ДШИ в лице директора. Корректировка программы проводится по согласованию с Педагогическим советом ДШИ. |
| Юридический адрес школы, телефоны, e-mail | 169200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Пажга, 1 микрорайон, д.23. 8(82130)78-336, dsipazga@mail.ru |
| ФИО руководителя, заместителя руководителя | Полякова Галина Михайловна- директор; Казанков Алексей Сергеевич - заместитель директора; |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация ДШИ. |

I. Введение.

Краткая историческая справка о школе

В 1990 году в с.Пажга Сыктывдинского района впервые для 13 ребятишек были открыты двери Детской школы искусств с музыкальным отделением по классу аккордеона по адресу с.Пажга, д. Погост. Открытие школы была возложено на старшего преподавателя Чудиновских Снежану Леонидовну.

В 1991 год было открыто отделение по классу фортепиано. У его истоков стояла Худяева Тамара Анатольевна.

В 1996 году состоялся набор детей на отделение хореографии, когда в «Детскую школу искусств» пришла на работу молодой педагог Полякова Наталья Николаевна. Первым директором школы довелось стать также Поляковой Наталье Николаевне.

Восемь лет директорской и преподавательской деятельности посвятила школе Полякова Мария Анатольевна. После ухода Марии Анатольевны пост директора занимали Изьбурова Ирина Владимировна, Шубина Екатерина Александровна, Габова Любовь Анатольевна.

С 2012 года по настоящее время возглавляет коллектив «Детской школы искусств с.Пажга» **Полякова Галина Михайловна.**

За эти годы в школе работали: Пожван Ольга Станиславовна, Демьяненко Ирина Васильевна, Сухих Наталья Валерьевна, Марченко Юлия Федоровна, Скорлупина Наталья Филипповна, Томова Ольга Ивановна, Воронова Любовь Николаевна, Хуторцева Татьяна Валентиновна, Зиновьева Вера Васильевна, Кушманова Юлия Васильевна, Печеницына Екатерина Александровна, Падерина Полина Сергеевна, Гурьева Анастасия Сергеевна.

В настоящее время в школе работают:

Казанков Алексей Сергеевич – заместитель директора по информатизации;

Бондаренко Наталья Николаевна – преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер высшей квалификационной категории;

Полякова Наталья Николаевна – преподаватель хореографии высшей квалификационной категории;

Титаренко Нелли Сергеевна – преподаватель хореографии высшей квалификационной категории;

Поляков Василий Анатольевич – концертмейстер высшей квалификационной категории, звукооператор;

Комлева Анастасия Валентиновна – преподаватель теоретических дисциплин первой квалификационной категории;

Кузьбожева Анна Юрьевна – преподаватель декоративно-прикладного творчества;

Осипова Ирина Станиславовна – преподаватель хореографии;

Казанкова Наталия Дмитриевна – преподаватель декоративно-прикладного творчества.

С сентября 2013 года школа осуществляет прием и обучение по дополнительным предпрофессиональным программам «Фортепиано» и «Хореографическое творчество» в соответствии Федеральных государственных требований.

С целью вовлечения наибольшего количества несовершеннолетних детей в образовательный процесс дополнительного образования, в 2015 году введены дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

1. «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» со сроком освоения 1 год;
2. «Фортепиано» со сроком освоения 4 года.

В 2017 году появилась возможность открыть отделение Декоративно-прикладного творчества для обучения детей по дополнительной предпрофессиональной программе со сроком освоения 8(9) лет и по дополнительной общеразвивающей программе со сроком освоения 4 года.

В 1996 году был основан ансамбль танца «Отрада», когда в «Детскую школу искусств» пришла Полякова Наталья Николаевна, которая руководит ансамблем с момента основания и по сегодняшний день. Концертмейстером ансамбля является Поляков Василий Анатольевич. Ансамбль - активный участник и призер Всероссийских и Международных конкурсов. В 2012 году ансамблю было присвоено звание «Образцового» за высокие достижения в творчестве. Дважды ансамбль подтвердил высокое звание в 2015 и в 2018 годах. Приказом Министерства культуры и архивного дела Республики Коми «О присвоении званий «Народный коллектив самодеятельного художественного творчества Республики Коми и «Образцовый детский коллектив Республики Коми» № 231-од от 26 апреля 2021 г. ансамблю танца «Отрада» присвоено звание «Образцовый детский коллектив Республики Коми».

В 2022 году при школе создан еще один ансамбль танца «Услада» для выпускников ДШИ и взрослых.

В 2018 году Детская школа искусств с.Пажга удостоена наград:

- Диплом Лауреата II степени III Республиканского конкурса «Лучшая детская школа искусств»;

- Диплом победителя в районном конкурсе «Лучшее учреждение культуры, физической культуры и спорта Сыктывдинского района по содержанию здания и прилегающей территории».

II. Стартовые условия реализации программы.

Анализ текущего состояния школы на начало реализации программы.

В организационную структуру ДШИ входят 4 отделения:

1. «Фортепиано»;
2. «Хореографическое»;
3. «Декоративно-прикладное»;
4. «Подготовительное»;

За время реализации предыдущей Программы развития ДШИ, с 2017 по 2022 годы, проведена большая работа по актуализации нормативно-правовой базы и образовательных программ ДШИ, которые находятся в открытом доступе на сайте <http://dsi-pashga.ru/>

За этот период, в связи с завершением обучения по программам художественно-эстетической направленности, две программы «Хореография» и «Фортепиано» со сроком освоения 7(8) лет исключены из списка общеобразовательных программ ДШИ. На начало 2022-2023 учебного года в ДШИ организовано обучение по:

- 3 предпрофессиональным программам - за счет бюджетных средств (было 6);

- 5 общеразвивающим программам - за счет бюджетных средств.

По общеразвивающей программе «Фортепиано» и «Декоративно – прикладное творчество», для детей с ОВЗ обучение ведётся по адаптированной программе.

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на конкурсной основе, на основании результатов индивидуального отбора.

Реализуемые ДШИ дополнительные предпрофессиональные программы:

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения 8 лет;
2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок обучения 8 лет;
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения 8 лет.

В период с 2017 по 2022 годы контингент обучающихся увеличился с 104 до 147 человек (в том числе 137 чел. в возрасте от 5 до 17 лет).

На начало 2022-2023 учебного года в ДШИ обучаются:

по дополнительным предпрофессиональным программам:(срок обучения 8 лет)

| Программа: | Количество учащихся |
|-----------------------------------|---------------------|
| Фортепиано | 16 |
| Декоративно-прикладное творчество | 19 |
| Хореографическое творчество | 65 |
| Всего | 100 |

Контингент учащихся по предпрофессиональным программам имеет тенденцию к росту: 28 учащихся в 2014 году (43,7%), 49 человек в 2017 году (62%), до 100 учащихся в 2022 году (72%).

*-по дополнительным общеразвивающим программам:
(срок обучения 1, 4 года)*

| Программа: | Количество учащихся |
|--|---------------------|
| Бюджет | |
| Ритмика (1 год) | 9 |
| Подготовка детей к обучению в ДШИ (1год) | 8 |
| Фортепиано (4 года) | 7 |
| Декоративно-прикладное творчество (4 года) | 3 |
| Ансамбль «Отрада» | 10 |
| Всего: | 37 |

В 2019 учебном году состоялся последний выпуск учащихся, завершивших обучение по художественно-эстетическим программам. Приём на обучение по этим программам был прекращён в 2014 году.

Качественные показатели результатов освоения учащимися образовательных программ:

| Период | 2021-2022 | |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------|
| | Качество успеваемости | Качество знаний |
| Образовательные программы | | |
| Фортепиано | 100% | 92% |
| Народные инструменты | 100% | 95% |
| Гитара | - | - |
| Духовые инструменты | 100% | 100% |
| Хоровое пение | 100% | 94% |
| Хореографическое творчество | 100% | 98% |
| Изобразительное искусство | 100% | 98% |
| ВСЕГО: | 100% | 96% |

Охват ДШИ детей в возрасте от 5-17 лет, проживающих на территории с.Пажга, на начало 2022-2023 учебного года составил **40 %**.

Сохранность контингента:

Доля выпускников, полностью освоивших дополнительные общеобразовательные программы в отчётном году в общем количестве детей, приступивших к их освоению, составила 100%

Поступление выпускников в профильные учебные заведения:

Доля выпускников, завершивших освоение предпрофессиональных программ и поступивших в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования на профильные образовательные программы, из общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, составляет:

33 % в 2021 году;

16 % в 2022 году.

В среднем, с 2021 по 2022 годы из 9 выпускников, завершивших освоение предпрофессиональных программ, 2 человека поступили в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования на профильные образовательные программы, что составляет 22 %.

Кадровое обеспечение:

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами в течение последних 3-х лет составляла 100 %. На начало 2022-2023 учебного года, штат укомплектован на 100%.

В ДШИ сформировался квалифицированный педагогический коллектив:

| Преподаватели/ концертмейстеры (всего) | Образование | | Категории преподаватели/ концертмейстеры | | | Стаж работы | | |
|--|-------------|-----------|---|--------|------------------|-------------|-------------------|-------------------|
| | высшее | Ср. проф. | высшая | первая | без категории | До 3 лет | От 3 до 10 лет | 10 лет и более |
| 10/1 | 5/1 | 5/0 | 4/1 | 1/0 | 5/0 | 4/0 | 1/0 | 5/1 |

Уровень квалификации преподавателей и концертмейстеров позволяет успешно решать задачи учебного процесса. В 2022 году 1 преподавателю присвоена высшая квалификационная категория, 2 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 преподавателя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

54,5% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст преподавателей-56 лет.

100% преподавателей и концертмейстеров своевременно повышают квалификацию.

Из числа преподавателей, повысивших квалификацию, 4 человека прошли обучение в рамках федерального проекта «Творческие люди» Национального проекта «Культура».

➤ **Полякова Галина Михайловна**

- Почетная грамота Министерства культуры, туризма и архивного дела Республики Коми «За большой вклад в сохранение и развитие культуры и искусства, заслуги в эстетическом воспитании подрастающего поколения» (2018г.);

➤ **Титаренко Нелли Сергеевна**

- Почетный знак «За безупречную службу Республике Коми» за успехи в области культуры и огромный творческий вклад в развитие профессионального искусства в РК. (2009 г.);

- Почетная грамота Министерства культуры и массовых коммуникаций РФ и Российского профсоюза работников культуры «За большой вклад в развитие культуры и массовых коммуникаций» (Приказ № 662 от 10.11.2006г.).

➤ **Полякова Наталья Николаевна**

- Почетная грамота Республики Коми за многолетнюю плодотворную работу, направленную на благо Республики Коми (Указ Главы РК № 19 от 06.03.2019г.);

- Почетная грамота Министерства культуры Республики Коми «За большой вклад в сохранение и развитие хореографического искусства» (Приказ № 61-од от 04.02.2011г.);
- Лауреат Премии Правительства Республики Коми в области культуры за большой вклад в сохранение традиционной народной культуры (30.07.2013 г.);
- Победитель в номинации «Лучший работник детской школы искусств, детской музыкальной школы и другого образовательного учреждения дополнительного образования в сфере культуры» в 2015 году, получение денежного поощрения из федерального бюджета.

➤ **Бондаренко Наталия Николаевна**

- Знак отличия Республики Коми «За безупречную службу Республике Коми» (Распоряжение Главы РК №195-р от 28.08.2020г.)
- Почетная грамота Министерства культуры Республики Коми «За высокие результаты педагогической деятельности в области культуры и искусства» (Приказ от 14.05.2014г.);

➤ **Поляков Василий Анатольевич**

- Почетная грамота Республики Коми за многолетнюю плодотворную работу, направленную на благо Республики Коми (Указ Главы РК № 19 от 06.03.2019г.);
- Почетная грамота Министерства культуры Республики Коми «За большой вклад в сохранение и развитие культуры и искусства» (Приказ № 61-од от 04.02.2011г.). Преподавателями школы ведётся работа по реализации новых предпрофессиональных и общеразвивающих программ, по разработке методических материалов, проведению открытых уроков, обобщению и внедрению новых методов и форм педагогической деятельности в рамках методических объединений отделений школы.

Выявление и поддержка одарённых детей - учащихся школы:

В школе разработан ряд мероприятий по выявлению талантливых и одаренных детей, стимулированию обучающихся к достижению высоких результатов.

В период с 2017 по 2022 годы школа продолжила практику применения в своей деятельности проектных технологий.

Учебно-воспитательная деятельность реализуется по творческим направлениям в соответствии с ранее реализованными проектами:

- Образовательный проект в области музыкального искусства «Музыкальная шкатулка
- Учрежденческий конкурс в области хореографии «Прима»;
- Учрежденческий конкурс игры на фортепиано «Лучший пианист год»;
- Учрежденческий конкурс исполнителей народной песни «Сбылан»;
- Учрежденческий конкурс народного танца «Барыня»;
- Учрежденческий конкурс самостоятельных творческих работ «Радуга»;
- Учрежденческий конкурс игры на фортепиано «Музыкальные каникулы»;
- Учрежденческий конкурс рисунков «Рисуем лето»;
- Творческое направление «Путь к успеху».

В соответствии с творческим направлением «Путь к успеху» организуется участие учащихся и преподавателей в конкурсной деятельности на различных уровнях, включая международный, а также сольные концерты учащихся и выпускников школы.

ДШИ является организатором и базой проведения Межрайонной творческой мастерской «Ярмарка народных традиций».

Межрайонная творческая мастерская «Ярмарка народных традиций» проводится с 2017 года один раз в два года.

Целью творческой мастерской является:

- Создание условий для эффективного профессионального взаимодействия педагогов и руководителей творческих коллективов посредством обмена опытом в рамках творческой мастерской;

- Демонстрация и распространение методов обучения и воспитания подрастающего поколения педагогами и руководителями творческих коллективов в этно-художественном направлении;
- Активация творческой деятельности и повышение профессионального уровня педагогов и руководителей творческих коллективов;
- Популяризация и сохранение творчества мастеров, произведений писателей и композиторов Республики Коми;
- Создание условий к творческому росту коллективов;

Для участия в творческой мастерской приглашаются хореографические детские объединения, творческие коллективы образовательных учреждений и учреждений культуры, объединения декоративно-прикладного и вокального творчества образовательных учреждений и учреждений культуры Республики Коми.

Все учащиеся школы имеют возможность активно участвовать в концертной и конкурсной деятельности.

➤ **Концертная и творческая деятельность в 2022 году:**

| № | Мероприятие | Сроки проведения мероприятий. |
|-----|--|-------------------------------|
| 1. | Участие образцового ансамбля танца «Отрада» в организации Республиканского фестиваля современной коми песни «Василей» | 13.01. |
| 2. | Участие в торжественном мероприятии МБОУ «Пажгинская СОШ», посвященном Дню защитника Отечества | 22.02. |
| 3. | Участие в мероприятии МБОУ «Пажгинская СОШ», посвященном Международному женскому дню 8 марта. | 05.03. |
| 4. | Участие в творческом проекте «Искусство зажигать огни» | 18.03. |
| 5. | Гала-концерт Районного конкурса детского и юношеского творчества «Звездочки Сыктывдина -2022» | 09.04. |
| 6. | Участие ансамбля «Отрада» в юбилейном концерт ансамбля народной песни и танца «Пелысь мольяс» ГПОУ РК «Коми республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева» | |
| 7. | Участие образцового ансамбля танца «Отрада» в торжественном мероприятии, посвященном 160-летию МБОУ «Пажгинская СОШ» | 20.04. |
| 8. | Участие в концерте ДК с.Пажга «Помню, горжусь». | 09.05. |
| 9. | Последний звонок 9 кл. МБОУ «Пажгинская СОШ» | 18.05. |
| 10. | Отчетно-выпускной концерт ДШИ. | 20.05. |
| 11. | Юбилейный концерт -поздравление, посвященный 85-летию «Центра народного творчества и повышения квалификации» | 23.05. |
| 12. | Отчетный концерт «Веселый концерт» для воспитанников детского сада №13 с.Пажга | 26.05. |
| 13. | Участие во Всероссийском фестивале самодеятельных исполнителей народной песни «Завалинка» | 02.07. |
| 14. | Участие в проекте «Тимин.Ру», посвященном 85-летию со дня рождения народного поэта Республики Коми Владимира Васильевича Тимина | 03.07. |
| 15. | Участие ансамбля танца «Отрада» в Межрегиональном фестивале кузнечного мастерства "КÖРТ АЙКА". | 09.07. |
| 16. | Участие ансамбля танца «Отрада» и «Отрада» в театрализованном шоу "Соединяя времена", посвященном 100-летию Республики Коми. | 22.08. |

| | | |
|-----|--|--------|
| 17. | Познавательное – игровые мероприятия "Путешествие в страну Творчества", посвященные дню солидарности под девизом "Дети против террора" | 02.09. |
| 18. | Традиционный поход «Посвящение в туристы» | 04.09. |
| 19. | Участие ансамбля танца "Отрада" в праздничном концерте Дома культуры с. Пажга "Поёт душа, танцует осень", посвящённом дню мудрости, добра и уважения! | 01.10. |
| 20. | Участие в концерте Центра эстетического воспитания детей с.Пажга, посвященном Юбилею организации | 04.10. |
| 21. | Участие в торжественном мероприятии МБОУ «Пажгинская СОШ», посвященном Дню Учителя | 05.10. |
| 22. | Участие в праздничном концерте МБУДО "ЦЭВД" с. Пажга «Раследование ведут ... или в поисках мам» приняли участие обучающиеся отделения по классу фортепиано под руководством Наталии Николаевны Бондаренко и ансамбль "Услада" при МБОУ ДО "ДШИ с. ПАЖГА" | 27.10. |
| 23. | Театрализованное мероприятие, посвященное дню музыки, в рамках образовательного проекта «Музыкальная шкатулка», «Большой Бал и Белоснежки» | 29.10. |
| 24. | Участие в концерте – «Закрытие года культурного наследия народов России в Республике Коми «Менам Му». | 20.12 |
| 25. | Участие в отчетном концерте народного самодеятельного коллектива Республики Коми им.В.Д.Марсова «Зарава» | 04.12 |
| 26. | Новогоднее театрализованное представление "В гостях у сказки". | 24.12. |

➤ **Участие обучающихся в конкурсах и фестивалях в 2022 году:**

| № | Ф.И. участника | Преподаватели, концертмейстеры | дата | Конкурсы, фестивали | Итог, результат (количество дипломов одной номинации). |
|------------------------------|---|--------------------------------|--------|---|--|
| Городской уровень | | | | | |
| 1. | Гусихина К., Можегова А., Попова Е., Сивергина Е., Сивергина А. | Казанкова Н.Д. | 27.04. | VII городская олимпиада по изобразительному искусству «ЗНАТОКИ ИСКУССТВА» | Диплом за 1 место – 1 Диплом участника - 4 |
| Муниципальный уровень | | | | | |
| 1. | Ансамбль «Отрада» | Полякова Н.Н. Поляков В.А. | 09.04. | Районный конкурс детского и юношеского творчества «Звездочки Сыктывдина - 2022» | Диплом Лауреата I степени – 1 Диплом Лауреата II степени – 4 Диплом Лауреата III степени - 3 |
| 2. | Печеницына М. | Бондаренко Н.Н. | 20.04. | Открытый городской конкурс инструментальной миниатюры "МИНИ-МАЭСТРО" | Диплом Лауреата III степени |

| Республиканский уровень | | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------------------|--------------------|---|--|
| 1. | Булышева М., Мартынова М., Мелехина А. | Казанкова Н.Д. | 12.02 | IV Республиканский конкурс детского художественного творчества «По реке времени», посвященный году культурного наследия народов России | Диплом Лауреата II степени (Реестр одаренных детей) Диплом участника - 2 |
| 2. | Ансамбль «Отрада» | Полякова Н.Н. Поляков В.А. | 25.03 | IX Республиканский конкурс хореографическог о искусства "Зимушка-Зима" | Диплом Лауреата II степени – 3 Диплом Лауреата III степени – 1 Диплом I степени - 1 |
| 3. | Булышева М., Мартынова М., Мелехина А. | Казанкова Н.Д. | 24.03. | IV Республиканский конкурс – выставка "По реке времени" 2022 | Диплом II степени - 1 |
| 4. | Ансамбль «Отрада» | Полякова Н.Н. Поляков В.А. | 24.10. | Малые дельфийские игры г.Сыктывкар | Диплом Лауреата I степени |
| Российский уровень | | | | | |
| 1. | Ансамбль «Отрада» | Полякова Н.Н. Поляков В.А. | 01.-04.04. | Всероссийский конкурс "Малахитовая шкатулка" | Диплом Гран-при, Диплом Лауреата I степени - 3 |
| 2. | Мелехина А., Кузьбожева Ю., Поляков З., Сивергина А. | Кузьбожева А.Ю. | 05.09. – 10.11. | Межрегиональны й конкурс детского творчества «Краски осени - 2022» | Диплом Лауреата 2 степени, Диплом Лауреата 3 степени. |
| 3. | Гусихина В., Жилин Н., Туркин Я., Шевель Е., Попова Е., Липина К., Турбылев М. | Казанкова Н.Д. Кузьбожева А.Ю. | 24.10. - 05.12. | Конкурс детского рисунка «Графика народов Севера» | Диплом III степени - 2 |
| Международный уровень | | | | | |
| 1. | Воробьев Д. | Бондаренко Н.Н. | 21-25.01. | XXVII Международный конкурс детского и юношеского творчества «Роза ветров» | Диплом I степени |
| 2. | Мамонтова Н., Арсланова | Бондаренко Н.Н. | 10.02 | III Международный | Диплом Лауреата I |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------|---|-------------------------------|
| | С. | | | фортепианный конкурс среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Royal – 2022» | степени |
| 3. | Воробьев Д., Мамонтова Н., Арсланова С. | Бондаренко Н.Н. | 20.03 | VIII Международном конкурсе искусств и талантов «VinArt» им. Е.С. Журавлева | Диплом Лауреата I степени - 2 |
| 4. | Ансамбль «Отрада» | Полякова Н.Н. Поляков В.А. | 24.11- 27.11 | Первые молодежные Арктические Дельфийские игры в Республике Коми | Диплом участника |

Материальная база школы

Сведения о состоянии здания и помещений:

МБОУ ДО «ДШИ с.Пажга» располагается в здании МБОУ «Пажгинская СОШ» по адресу: Республика Коми, Сыктывдинский район, с.Пажга, 1-ый микрорайон, д.23. и занимает общую площадь 283,82 кв.м. Под учебные помещения: класс хореографии, класс фортепиано и актовый зал отведено 244,02 кв.м. Административный кабинет составляет 16,8 кв.м., 23 кв.м. занимает учебно-вспомогательное помещение - костюмерная.

Учебные кабинеты оснащены инструментами и оборудованием:

1. Механическое фортепиано – 4шт;
2. Цифровое фортепиано – 2 шт.;
3. Синтезатор – 1 шт.;
4. Аккордеон – 1 шт.;
5. Гармонь – 1 шт.
6. Комплект компьютерной техники – 3шт.;
7. Ноутбук (класс хореографии) – 1 шт.;
8. Цветной принтер – 1 шт.;
9. Принтер – 3 шт.;
10. Вокальная радиосистема – 1шт.;
11. Микшерный пульт – 1шт.;
12. Телевизор LED LG 42 – 1 шт.;
13. Колонки – 4 шт.;
14. Фотоаппарат - 2 шт.
15. Мольберт – 7 шт.
16. Ткацкий станок «Данила» - 3 шт.
17. Рамка «Гобелен» - 9 шт.

Наряду с имеющимися достижениями и проделанной работой при реализации предыдущей программы развития ДШИ, сохраняются **проблемы, требующие решения** в рамках новой программы развития ДШИ в период 2023-2027 годы, в том числе:

1. Низкий уровень подготовки молодых специалистов.
2. Острая нехватка учебных помещений, соответствующих требованиям надзорных органов и Федеральным Государственным Требованиям.
3. Недостаточная обеспеченность образовательного процесса для учащихся с особыми образовательными потребностями не позволяет более активно внедрять адаптированные программы.
4. Имеет место недостаточная разработанность системы оценки качества образования при реализации предпрофессиональных программ ДШИ.

Исходя из сложившейся ситуации и выявленных проблем, определены цель и задачи Программы развития ДШИ на 2023-2027 годы.

III. Основная цель и задачи Программы

Основная цель: Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего современным требованиям.

Задачи:

1. Выполнение работ по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования Школы.
2. С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства преподавателей, улучшения качества образования в ДШИ продолжить:
 - контроль за состоянием преподавания (методическая грамотность преподавателей, профессиональная компетентность);
 - контроль за качеством выполнения программ;
 - контроль за знаниями, умениями и навыками учащихся, результативность обучения, успеваемость и качество обучения учащихся;
 - контроль за ведением школьной документацией (журналы, личные дела, и индивидуальные планы);
 - обучение преподавателей на курсах по дополнительным профессиональным программам.
3. Подготовка и переезд в новое здание социально-культурного центра с.Пажга с целью сохранения и увеличения количества обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусства и создания благоприятных условий, соответствующих требованиям надзорных органов и Федеральным Государственным Требованиям.
4. Введение с 01.09.2024г. в образовательный процесс дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Баян».

IV. Сроки и этапы реализации Программы развития.

Программа будет реализована в 2023 – 2027 годах в 2 этапа:

1. Первый этап - 2023 - 2025 годы:

В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база и проведён ряд организационных мероприятий в соответствии с планом программы.

2. Второй этап - 2026 - 2027 годы:

В результате выполнения второго этапа будут завершены все запланированные мероприятия, выполнены поставленные задачи и достигнута цель программы.

V. Механизм реализации Программы.

Руководителем Программы является директор ДШИ, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Директор детской школы искусств:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации мероприятий Программы, а также анализ использования средств из всех источников;
- обеспечивает работу с различными органами муниципальной власти, бюджетными, коммерческими организациями, общественными организациями и советами;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
- осуществляет ведение отчетности реализации Программы;
- подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
- заключает необходимые договоры и соглашения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля над ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте ДШИ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении мероприятий в рамках Программы, а также о порядке возможного участия в ней.

Директор, в случае необходимости, может создавать *Координационный совет Программы* в состав которого могут входить педагогические и другие работники ДШИ, а также представители родительской общественности, местных органов власти и другие.

Состав Координационного совета утверждается директором ДШИ.

Координационный совет может создаваться для решения следующих вопросов:

- внесение предложений и рассмотрение тематики и содержания программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль соответствия проектов Программы установленным требованиям к методике и содержанию мероприятий Программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на Педагогических советах школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и индикативных показателей эффективности их выполнения.

VI. Оценка эффективности Программы.

Эффективность реализации Программы развития определяется путем определения показателей выполнения Программы, соотнесения прогнозных результатов с результатами, обозначенными в Программе. При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДШИ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДШИ, а именно:

- повышение квалификационного уровня преподавателей, привлечение молодых специалистов;
- создание благоприятных и комфортных условий для освоения образовательных программ в новом здании социально-культурного центра, расширения перечня реализуемых программ, в том числе адаптированных;
- внедрение современных методик, повышение интереса учащихся к процессу обучения и восприятия учебного материала с использованием креативных IT технологий, специального программного обеспечения.
- повышение показателей качества образования;
- увеличение количества учащихся, принявших участие в различных конкурсных мероприятиях и занявших призовые места.

VII. Ожидаемые результаты.

1. Обеспечение образовательного процесса профессиональными кадрами преподавателей в соответствии с потребностью, повышение квалификационного уровня преподавателей.
2. Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса.
3. Создание условий для учащихся с особыми образовательными потребностями.
4. Успешная реализация творческих проектов, инициированных ДШИ, включая проекты с финансовой поддержкой из средств республиканского и местного бюджетов, добровольных пожертвований жителей города.
5. Достижение качественно нового уровня дополнительного образования в сфере культуры и искусства, благодаря совершенствованию работы по освоению новых информационных технологий в образовательном процессе, эффективному использованию материальных ресурсов ДШИ.
6. Повышение показателей качества образования в ДШИ.
7. Сохранение контингента учащихся, привлечение внимания различных категорий населения к деятельности ДШИ.
8. Повышение конкурентоспособности ДШИ на республиканском уровне.

VIII. Целевые индикаторы (показатели) программы:

Целевые индикаторы программы соответствуют основным показателям, установленным "Планом мероприятий ("дорожная карта") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы", а также цели и задачам Программы развития, в том числе:

Целевые индикаторы (показатели) к Задаче 1:

1. обеспеченность квалифицированными кадрами преподавателей в соответствии с потребностью - 100%;
2. доля преподавателей ДШИ, имеющих среднее или высшее профессиональное образование и повысивших квалификацию в рамках Программы, от общего количества преподавателей ДШИ (100%);
3. доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационные категории- не менее 80%.

Целевые индикаторы (показатели) к Задаче 2:

1. доля адаптированных образовательных программ, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, в общей численности реализуемых в ДШИ образовательных программ (за исключением программ в области хореографического искусства) - 12%;
2. удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов (за исключением хореографических классов) - не менее 30%;
3. отсутствие аварийных ситуаций, в связи с ветхостью инженерных сетей отопления, водоснабжения и электроосвещения;
4. удельный вес музыкальных учебных классов, оснащенных звукоизоляцией-100%;
5. удельный вес учебных классов ИЗО, оснащенных централизованным водоснабжением-100%.

Целевые индикаторы (показатели) к Задаче 3:

1. удельный вес численности учебных помещений ДШИ, оснащённых современной учебной мебелью и техническими средствами обучения, в том числе интерактивными досками и музыкальными инструментами, компьютерными системами, специальным оборудованием - 100%;
2. применение современных информационных технологий в процессе обучения- в 100% реализуемых программ;
3. наличие штатного специалиста по IT-технологиям в ДШИ.

Целевые индикаторы (показатели) к Задаче 4:

1. уровень удовлетворённости качеством образовательных услуг по итогам анкетирования, мониторинга, включая данные опроса на сайте школы (не менее 90 %);
2. доля детей в возрасте от 7 лет до 15 лет включительно, обучающихся в ДШИ по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств (предпрофессиональным и общеразвивающим) от общего количества детей данного возраста, проживающих в с.Пажга – 50 %;
3. доля детей в возрасте от 7 лет до 15 лет включительно, обучающихся по предпрофессиональным программам в области искусств от общего количества детей данного возраста, проживающих в с.Пажга - не менее 20 %;
4. доля выпускников ДШИ, закончивших освоение предпрофессиональных программ в области искусств, поступивших в профессиональные образовательные учреждения на профильные образовательные программы в текущем году, от общего числа выпускников ДШИ, завершивших обучение по дополнительным предпрофессиональным программам - не менее 10 %;
5. сохранность контингента обучающихся с первого года обучения по выпускной класс - не менее 90 %.

Целевые индикаторы (показатели) к Задаче 5:

1. уровень качества успеваемости- не менее 98 %;
2. уровень качества знаний- не менее 95 %;
3. удельный вес выпускников, закончивших обучение на хорошо и отлично- не менее 80 %;
4. доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях- 100%;
5. доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях (конкурсы, олимпиады) международного, всероссийского и регионального значения, от общего числа детей, обучающихся в ДШИ- 30%.

IX. Оценка возможных рисков при реализации Программы развития:

| Наименование задачи. Мероприятия. | Возможные риски. |
|--|--|
| <p>Задача 1. Развитие кадрового потенциала ДШИ, обеспечение потребности ДШИ в квалифицированных кадрах преподавателей. <i>Мероприятия 1.1-1.3</i></p> | <p>1. Приглашение выпускников ДШИ, молодых специалистов, после окончания средних профессиональных учебных заведений, для работы в более крупные города и на более перспективные должности, или поступление их в профессиональные высшие учебные заведения. 2. Несоответствие предоставляемого жилья потребностям 3. приглашённых специалистов.</p> |
| <p>Задача 2. Переход в новое здание социально-культурного центра <i>Мероприятия 2.1-2.4.</i></p> | <p>1. Отсутствие финансирования на создание благоприятных условий для обучения всех категорий детей ДШИ.</p> |
| <p>Задача 3. Развитие материально-технической базы и повышение эффективности использования современного информационно – технологического оборудования <i>Мероприятия 3.1-3.3.</i></p> | <p>1. Отсутствие финансирования на укрепление материально-технической базы образовательного процесса ДШИ. 2. Отсутствие финансирования на содержание штатного специалиста по IT-технологиям.</p> |
| <p>Задача 4. «Совершенствование системы управления образовательным процессом школы и внутренней системы оценки качества образования» <i>Мероприятия 4.1-4.5</i></p> | <p>1. Без рисков</p> |
| <p>Задача 5. «Повышение успеваемости и уровня творческих достижений учащихся» <i>Мероприятия 5.1-5.4.</i></p> | <p>1. Риски, следствием которых может стать невыполнение мероприятий, предусмотренных Задачами 1-3.</p> |